

---

# 산림환경과학대학 발전계획

---

2024~2027학년도

2024. 05. 01.

산림환경과학대학

## 추진 체계(요약)

### 비전

## 산림과 자연환경분야의 글로벌 산림환경과학대학

### 목표

- 교육 : 미래를 선도하는 산림과 자연환경분야『글로벌 창의인재』요람 구현
- 학생 : 글로벌 창의인재의 꿈을 실현하는『자기주도형 인재』양성
- 연구·산학협력 : 산림과 자연환경 분야『자생적 융복합 연구생태계』조성
- 특성화 : 산림환경과학분야『특성화 교육 및 연구 체계 고도화』
- 지역연계 : 교육·연구·산학협력 분야『지역 밀착형 연계』활성화

### 인재상

## 글로벌 인재 · 창의적 인재 · 실천적 인재

### 영역별 추진 전략 · 과제

#### 교육

미래를 선도할 창의적인  
산림환경과학대학 인재 양성

- [1-1] 글로벌 산림환경과학 분야 전문가 양성
- [1-2] 창의적 산림환경과학 분야 전문가 양성
- [1-3] 실천적 산림환경과학 분야 전문가 양성

#### 학생

글로벌 창의인재의 꿈을  
실현하는 자기주도형 인재 양성

- [2-1] 우수 신입생 유치 및 재학생 소속감 강화
- [2-2] 전주기적 맞춤형 상담을 통한 학생관리 강화

#### 연구·산학협력

산림과 자연환경 분야 자생적  
융복합 연구생태계 조성

- [3-1] 융복합 연구생태계 조성
- [3-2] 연구역량 및 산학협력 활성화

#### 특성화

산림환경과학 분야 특성화 교육  
및 연구체계 고도화

- [4-1] 산림관련 대형 사업단 운영
- [4-2] 산림 및 자연환경 특성화 교육 및 연구체계 정립

#### 지역협력

교육·연구·산학협력 분야 지역  
밀착형 연계 활성화

- [5-1] 산학연관 지역 연계 활성화
- [5-2] 양성기관 유치 및 교육 시스템 구축

# 목 차

I. 비전 및 목표 .....	1
1.1. 비전 .....	1
1.2. 목표 .....	2
II. 주요 현황 .....	3
2.1. 단과대학 연혁 .....	3
2.2. 교육목표 .....	5
2.3. 주요 현황 .....	6
III. 추진 전략·핵심 과제 .....	14
3.1. 추진 전략 .....	14
3.2. 핵심 과제 .....	14
IV. 추진 체계 .....	16
4.1. 담당 조직 .....	16
4.2. 성과 관리·환류 체계 .....	16
V. 영역별 추진 과제 .....	18
5.1. 교육 .....	18
5.2. 학생 .....	21
5.3. 연구·산학협력 .....	23
5.4. 특성화 .....	25
5.5. 지역협력 .....	27

# I . 비전 및 목표

## 1.1 비전

- 아시아 최고의 산림환경과학 분야 특성화 대학
  - 아시아의 산림환경과학 분야를 선도하는 최고의 산림환경과학대학
- 산림과 자연환경 연구·산학협력 중심대학
  - 산림과 자연환경 연구를 바탕으로 융·복합 전문 연구시스템을 갖춘 대학
- 인성교육 현장중심대학
  - 올바른 인성교육을 바탕으로 이론과 현장경험을 함께 교육하는 현장중심대학

### 아시아 최고 산림환경과학 분야 특성화 대학



## 1.2 목표

### □ 목표



### □ 추진전략 및 추진체계

비전	산림과 자연환경분야의 글로벌 산림환경과학대학
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육: 미래를 선도하는 산림환경과학 분야 『글로벌 창의인재』 요람 구현</li> <li>· 학생: 글로벌 창의인재의 꿈을 실현하는 『자기주도형 인재』 양성</li> <li>· 연구·산학협력: 산림과 자연환경 분야 『융복합 연구생태계』 조성</li> <li>· 지역연계: 교육·연구·산학협력 분야 『지역 밀착형 연계』 활성화</li> <li>· 특성화: 산림환경과학분야 『특성화 교육 및 연구 체계 고도화』</li> </ul>
	분야별 중점추진과제
교육	· 글로벌 전문가 양성 · 실천적 전문가 양성 · 창의적 전문가 양성
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우수 신입생 유치 및 재학생 소속감 강화</li> <li>· 전주기적 맞춤형 상담을 통한 학생관리 강화</li> </ul>
연구·산학협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 융복합 연구생태계 기반 조성</li> <li>· 연구역량 및 산학협력 활성화</li> </ul>
지역연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학연관 지역 연계 활성화</li> <li>· 양성기관 유치 및 교육 시스템 구축</li> </ul>
특성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산림 관련 대형 사업단 운영</li> <li>· 산림환경과학 분야의 특성화 교육 및 연구 체계 정립</li> </ul>

## II. 주요 현황

### 2.1 산림환경과학대학 연혁

#### □ 산림환경과학대학 개요

- 산림환경과학대학은 국내 유일의 산림환경분야 단과대학으로서 전문화 및 산업화되어 가는 현대 사회의 수용에 부응하여, 산림자원의 효율적 생산, 경영 및 보호, 최적의 목재이용과 제지기술, 쾌적한 생태경관과 생활환경의 창출 등을 위한 실용적 지식을 구비한 고급 인력을 양성하고 있음
- 본 대학은 재학생의 취업에 대비하여 가산점을 취득할 수 있도록, 관련분야 자격증인 산림기사, 임산가공기사, 임업종묘기사, 식물보호기사, 조경기사, 자연생태복원기사, 문화재수리기술자, 나무의사 등의 취득 준비반을 운영하고 있음. 또한, 모든 전공에서 산림직 공무원으로 취업이 가능하게 교육과정이 준비되어 있으며, 특히 공무원 준비 특별반을 운영하는 등 취업에 대비한 교육 및 지원을 아끼지 않고 있음

#### □ 산림환경과학대학 연혁

연도	주요 내용
1947. 06.	● 강원도립 춘천농업대학 설립
1952. 03.	● 춘천 농과대학으로 교명 변경 ● 임학과 신설(현 산림과학부 산림자원학 전공)
1953. 07.	● 학술림 신설
1972. 03.	● 임산공학과 신설(현 목재종이과학부 목재과학 전공)
1975. 08.	● 산림과학연구소 설립
1982. 03.	● 산림경영학과 신설(현 산림과학부 산림경영학 전공) ● 임과대학 신설(현 산림환경과학대학)

1986. 03.	● 녹지조경학과 신설(현 생태조경디자인학과)
1988. 03.	● 제지공학과 신설(현 목재종이과학부 종이소재과학 전공)
1992. 03.	● 산림자원보호학과 신설(현 산림과학부 산림환경보호학 전공)
1992. 07.	● 창강제지연구소 설립
1997. 03.	● 임과대학을 산림과학대학으로 명칭변경
1999. 03.	● 1개학부 2개학과로 구조조정 ● 수목진단센터 설립 및 수목 진료기술 연구 수행(산림청 지원)
2002. 03.	● 2개학부, 1개학과군으로 구조조정
2007. 03.	● 산림환경과학대학으로 명칭변경
2010. 03.	● 6개 학과로 구조조정 및 명칭변경 (산림자원학과, 산림바이오소재공학과, 산림경영학과, 조경학과, 제지공학과, 산림환경보호학과)
2015. 03.	● 2개학부 1개학과로 구조조정(산림과학부, 산림응용공학부, 생태조경디자인학과)
2015. 07.	● 산림과학연구소 학술지 한국연구재단 학술등재지 선정 (Journal of Forest and Environmental Science)
2017. 03.	● 산림과학부, 산림응용공학부, 생태조경디자인학과 모집단위 개편
2018. 07.	● 나무의사 등의 양성기관으로 수목진단센터 지정(산림청)
2021. 11.	● 친환경 지류포장소재관 개관
2022. 01.	● 산림환경과학대학 2호관 스마트강의실 신설
2022. 03.	● 산림응용공학부를 목재종이과학부으로 명칭변경 ● 산림바이오소재공학전공을 목재과학전공으로 명칭변경 ● 제지공학전공을 종이소재과학전공으로 명칭변경

## 2.2 산림환경과학대학 교육목표

### □ 교육이념 및 인재상

- 교육이념
  - 미래를 선도할 창의적인 산림환경과학 인재 양성
- 인재상
  - 글로벌 인재, 창의적 인재, 실천적 인재

### □ 글로벌 전문 인재 수요 증가

- 기후변화협약, 생물다양성협약, 사막화방지협약 등 국제협약에 산림환경분야의 역할이 중요해지면서 이에 대응하기 위하여 산림부문 온실가스감축을 통한 탄소중립 이행, 산림생태계자원의 보전·이용체계, 해외자원 협력 등 국내·외 산림환경과학 분야의 역량을 갖춘 인재가 요구되고 있음
- 산림환경과학대학 졸업생들이 국내에서 뿐만 아니라 국제무대에서 활동할 수 있는 국제 역량을 강화하는 교육이 필요함

### □ 융복합 창의적 전문인력 요구 증가

- 4차 산업혁명에 대응하기 위한 전통적인 산림환경과학 분야를 발전시킬 수 있는 창의적 전문인력 양성이 필요함
- BT, IT 등 첨단기술과 산림환경과학 분야를 융합한 새로운 교육환경시스템이 필요함

### □ 실사구시형 교육과정 필요

- 지역·산업 수요에 대응하는 산림환경과학 분야 전문인력 양성을 위한 맞춤형 교육과정 운영이 필요함
- 외국학생 등 소수자, 학업부진 학생, 다문화 가정 학생 등 사회 약소자 및 소외학생의 자존감을 높이고 역량을 강화해 사회에 필요한 인재로 양성

## 2.3 주요 현황

### 1 조직



#### □ 산림과학부

- 산림과학부는 산림자원학과, 산림경영학과, 산림환경보호학과 3개 학과가 2015년 1학기부터 1개의 학부로 출범함. 그동안 3개의 학과는 산림과학의 깊이를 추구하기 위해서 독립적으로 운영되어 왔으나, 미래의 산림과학은 가치 있는 산림의 조성, 효율적 이용과 경영, 환경 보호는 물론 인간의 치유, 복지, 휴양, 관광 등 다양한 영역의 전문지식이 필요하게 되어 학문 간의 융합을 위해 학부제를 선택하게 됨. 산림과학부에서는 산림자원, 산림경영, 산림환경보호 전공 지식을 함께 공유함으로써 교육의 시너지 효과를 극대화함. 이를 위해 산림대 전체가 필요로 하는 공통과목을 설정하여 전공기초를 충실히 하고 산림과학 분야의 글로벌 창의융합인재를 양성하고 있음

## □ 목재·종이과학부

- 목재·종이과학부는 환경문제와 기후변화 대응을 위해 지구상에서 가장 풍부한 생물자원인 목재·산림 바이오매스 자원과 펄프·종이 소재의 효율적 이용 및 고부가가치화를 위한 교육 및 연구를 목표로 함. 또한, 나노 및 바이오 기술 등 첨단 기술을 융합하여 미래 친환경 신소재산업에 진출할 수 있는 전문 인재양성을 목표로 하고 있음. 목재과학전공에서는 목조건축, 내·외장재용 목질보드, 나노소재, 바이오에너지 및 화학 등의 산업 부흥을 위하여 전문인력을 양성하기 위한 기초 이론 및 실험·실습 교육을 제공하고 있음. 종이소재과학 전공에서는 제지 관련 산업체 및 펄프·종이 기반 친환경 소재관련 산업의 발전을 위해 선도적인 역할을 수행할 전문가를 양성하기 위한 기초 이론 및 실험·실습 교육을 제공하고 있음

## □ 생태조경디자인학과

- 1986년에 신설한 생태조경디자인학과는 자연의 질서와 인간의 요구에 부합하는 건전하고 쾌적한 생활환경을 계획·설계·시공할 수 있는 전문가를 양성하는데 교육의 목표를 두고 있음. 교육 및 연구의 공간적 대상은 좁게는 실내공간 및 정원에서부터 공원, 관광지, 주택 단지 및 도시 등을 거쳐 넓게는 지역 및 국토 스케일에 이르기까지, 인간이 직접·간접적으로 접촉하는 전반적인 외부공간을 포함하고 있음. 생태조경디자인학은 환경학, 생태학, 수목학, 도시공학, 건축학, 심리학, 미학 등의 응용지식을 필요로 하는 종합적 예술과학이며 이러한 학문적 특성을 반영하는 체계적인 교육과정을 제공하고 있음

## □ 산림과학연구소

- 산림과학연구소는 산림환경분야의 다양한 현안들을 홍보하고 전문연구 수행 및 전문인력을 배출할 목적으로 1975년에 설립되었음. 연구소 산하에는 산림경영학, 산림자원학, 산림환경보호학, 목재과학, 종이소재

과학, 생태조경디자인 등 6개 연구실이 있으며, 현재 117명의 전문 연구인력이 산림자원의 보전 및 이용 등에 관련한 다양한 분야의 연구를 수행해 오고 있음. 연구소 부속기관으로는 다학제간 융복합 연구센터, 산학관협동연구센터, 수목진단센터, 산양삼연구센터, 기후 변화대응 산림자원모니터링센터, 남북산림협력연구센터, 정원문화교육 센터 등이 있음

#### □ 창강제지기술연구소

- 창강제지기술연구소는 펄프·제지 전반에 관련된 기초 연구, 응용 기술의 개발, 제지 전문인력 양성, 제지기술자의 재교육 및 훈련 등 산학 협동을 통하여 국내 펄프·제지 산업의 발전에 기여하고 나아가 국제 경쟁력을 향상하기 위하여 1992년에 설립되었음. 1994년 2월에 신풍제지(주)의故 정일홍 회장이 총면적 1,002.40m<sup>2</sup>의 연구소 건물인 창강관을 강원 대학교에 기부함으로써 연구소의 사업이 본격화 되었고, 2021년 11월에 총면적 580.74m<sup>2</sup>의 친환경지류포장소재관을 신축하여 친환경 지류포장 소재 및 공정 개발을 통해 글로벌 환경규제에 대응하는 전문 연구기관으로 거듭나게 되었음

#### □ 부속학술림

- 부속학술림은 산림과학분야의 시험연구와 교육실습은 물론, 관련 모든 과학에 유용한 교육의 장을 제공함을 목적으로 1953년 7월 농림부로부터 국유림 5,261ha를 대부받아 설립되었으며, 현재 학술림에서 관리하고 있는 임야의 총 면적은 3,147.3ha임. 산림식물대상 온대 중부림으로서 방대한 면적에 지난 반세기 동안 잘 보전되어 온 자연생태계와 다양한 식생분포, 그리고 천연활엽수림에 잣나무 인공림을 포함한 훌륭한 임상을 보유하고 있으며, 특히 자랑할 만한 것은 우리나라 고유의 특산 수종으로 수령(樹齡) 90년생에 달하는 울창한 잣나무 숲으로 이는 우리나라의 잣나무 인공림 중 최고령급으로 많은 관심과 주목을 받고 있음

## 2 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2021	35	29	15	6	8	19	7	6	0
2022	37	31	13	9	9	14	4	6	0
2023	38	32	13	9	10	17	5	6	0
2024	39	33	13	10	10	15	5	6	0

## 3 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

### 학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	재학생 수					휴학생 (B)	학위유예 (C)
			계(A)	1학년	2학년	3학년	4학년		
2021	652	1081	710	180	151	162	217	362	9
2022	651	956	682	173	160	170	179	267	7
2023	656	1031	671	181	140	163	187	357	3
2024	661	1055	714	183	178	155	198	327	14

### 대학원과정

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정			박사후 과정
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생	
2021	89	67	9	44	22	4	70	4
2022	106	74	10	43	32	4	78	4
2023	98	70	7	48	28	6	80	3
2024	84	61	11	55	23	8	87	3

## 4 주요 시설

### ① 교육·연구 시설

1. 산림대 1호관(지하 1층·지상 7층, 연면적 5,998.51m<sup>2</sup>) / 2003년 준공
2. 산림대 2호관(지하 1층·지상 4층, 연면적 4,008.2m<sup>2</sup>) / 1992년 준공
3. 산림대 공작실(지상1층 연면적 633m<sup>2</sup>) / 2001년 준공
4. 창강제지기술연구소(지상 2층, 연면적 1,000.4m<sup>2</sup>) / 1994년 준공
5. 친환경지류포장소재관(지상 2층, 연면적 580.74m<sup>2</sup>) / 2021년 준공
6. 국산목재 전시교육장(지상 1층, 연면적 139.12m<sup>2</sup>) / 2024년 준공 예정

### ② 실험·실습 기자재

- 산림환경과학대 총 보유 기자재 348종 1,497점
  - 산림과학부 총 보유 기자재 197종 987점
    - ※ 산림과학대 대표적 보유 기자재



연료측정분석기(SL06001, Shinil, 한국)



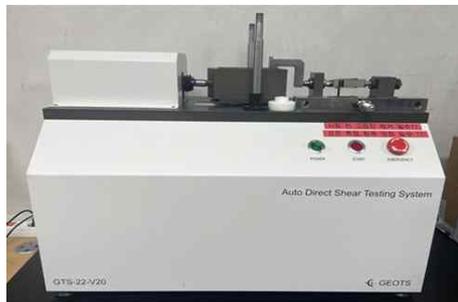
광합성측정기(TARGAS-1, PPsystem, 미국)



토성분석기(PARIO, METER Co., 미국)



질량분석기(5975i-G3172A, Agilent, 미국)



전단강도시험기(GTS-22, GEOTS, 한국)



수목표본 및 표본실



측고기(PM5/1520PC, SUUNTO, 핀란드)



측고기(Vertex IV-BT-360, Haglof, 스웨덴)



윤척(MA400BLUE, Haglof, 스웨덴)



레이저측정장치(BLK360, Leica, 스위스)



GPS수신기(R12i, Trimble, 멕시코)



측지용평판세트(템플릿, 하이텍, 한국)



대기실내미세먼지시료채취장치(KMS-4200, 컴익코퍼레이션, 한국)



실체현미경(SMZ800N, Nikon, 일본)



생장조절실(HK-GC46, 한국종합기기)



호버맷(miniVUX-SYS, Riegl, AT)

● 목재·종이과학부 총 보유 기자재 104종 331점

※ 목재·종이과학부 대표적 보유 기자재



만능목공기(프리컷가공기)(VM4-CLT, 중국)



마이크로톰(HistoCore AUTOCUT R, 독일)



금속현미경(BX53M, 일본)



엑스레이회절장치(D/MAX 2100, 일본)



고압멸균기(JSAC-100, 한국)



실험실용증발기(진공또는원심농축기)(Tokyo rikakikai, (JPN)-1300V-W, 일본)



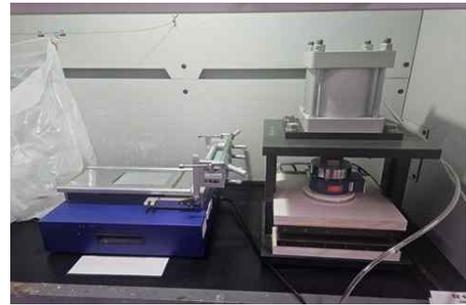
펄프증해기(대일기공, 한국)



수초지기(FRANK-PTI, 독일)



Ultrafine friction grinder(Masuko, 일본)



시트 소수화 장치(삼보과학, 한국)

● 생태조경디자인학과 총 보유 기자재 47종 179점

※ 생태조경디자인학과 대표적 보유 기자재



엽면적계(CI-203, 미국)



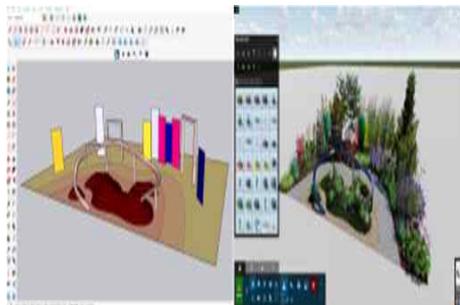
플로터프린터(HP z2600, 미국)



도면스캐너(HP Design Jet T830, 미국)



자동기상관측장비(AWS 및 토양수분모니터링장치, 미국)



3D 렌더링 소프트웨어 (SketchUp Pro 2021, 미국 / Lumion 9.5, 네덜란드)



제도대(NS-SF-0912, 높이:750~1200mm 일반형, 한국)

### Ⅲ. 추진 전략 · 핵심 과제

비전

산림과 자연환경분야의 글로벌 산림환경과학대학

목표

- 교육 : 미래를 선도하는 산림과 자연환경분야 『글로벌 창의인재』 요람 구현
- 학생 : 글로벌 창의인재의 꿈을 실현하는 『자기주도형 인재』 양성
- 연구·산학협력 : 산림과 자연환경 분야 『자생적 융복합 연구생태계』 조성
- 특성화 : 산림환경과학분야 『특성화 교육 및 연구 체계 고도화』
- 지역연계 : 교육·연구·산학협력 분야 『지역 밀착형 연계』 활성화

분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
교육	미래를 선도할 창의적인 산림환경과학대학 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 글로벌 산림환경과학 분야 전문가 양성</li> <li>● 창의적 산림환경과학 분야 전문가 양성</li> <li>● 실천적 산림환경과학 분야 전문가 양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국제 산림관리 전문 지식 및 기술 습득</li> <li>· 산림과학 국제교류 프로그램 정기 운영 및 참여</li> <li>· 산림분야 글로벌 커뮤니케이션 능력 강화</li> <li>· 리더십 프로그램 참여자 100% 취업 달성</li> <li>· 다학제간 연계전공/부전공/복수전공 활성화</li> <li>· 산림 산업체 현장 중심 창의적 문제 해결 능력 강화</li> <li>· 첨단기술 융복합 산림과학 교과목 개발</li> <li>· 첨단기술 융복합 산림과학기술 창의적 응용 능력 강화</li> <li>· 산림 산업체 현장 실습 및 공공기관 인턴십 참여</li> <li>· 산림 산업체 현장 적용 실무 능력 배양</li> <li>· 학생 창업 교육 및 기회 확대</li> <li>· 공모전 수상을 통해 개인의 커리어 유도</li> </ul>
학생	글로벌 창의인재의 꿈을 실현하는 자기주도형 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 우수 신입생 유치 및 재학생 소속감 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 고등학생 대상 산림환경과학대학 홍보</li> <li>· 신입생 충원률 100% 유지</li> <li>· 재학생—신입생 간담회 개최 및 전공(별) 실험실 소개</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전주기적 맞춤형 상담을 통한 학생관리 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공관련 회사 취업생 주관 세미나 개최</li> <li>· 교수별 동아리 지도 1건 이상 참여</li> <li>· 전공별 동아리 활동계획서 및 결과 보고서 작성</li> <li>· 전공(학과)별 교수 학생 상담율 100% 달성</li> <li>· 맞춤형 상담을 통한 전공(학과)별 재학생 취업률 70% 달성</li> </ul>
<b>연구 산학협력</b>	<b>산림과 자연환경 분야 · 자생적 융복합 연구생태계 조성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 융복합 연구생태계 조성</li> <li>● 연구역량 및 산학협력 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 융복합 연구협의체 정기 컨퍼런스 개최</li> <li>· 중장기형 연구 프로젝트 수행</li> <li>· 국내·외 산림환경 이슈 융복합 공동 연구성과 국제학술논문 발표</li> <li>· 연구과제 성과 정기세미나 운영</li> <li>· 강원권 남북산림협력 연구 클러스터 구축</li> <li>· 자매대학 정기학술교류 및 워크샵 개최</li> <li>· 학부생/대학원생 학술대회 공동발표 우수성과 표창</li> <li>· 다학제간 세미나 및 워크샵 개최</li> <li>· 국제학술대회 발표 및 창의적 아이디어 공모</li> </ul>
<b>특성화</b>	<b>산림환경과학분야 특성화 교육 및 연구체계 고도화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 산림관련 대형 사업단 운영</li> <li>● 산림 및 자연환경 특성화 교육 및 연구체계 정립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산불 재난 관리 인력양성센터 운영 (2024-2028)</li> <li>· 산림산업분야 대형 과제 수주</li> <li>· 기후변화 대응 및 산림 탄소 특성화 교과목 개발 및 개설</li> <li>· 특성화 교육에 필요한 교육 및 연구 시설 구축</li> </ul>
<b>지역협력</b>	<b>교육·연구·산학협력 분야 지역 밀착형 연계 활성화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 산학연관 지역 연계 활성화</li> <li>● 양성기관 유치 및 교육 시스템 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역산업체 및 공공기관과의 정기적 워크샵 개최</li> <li>· 강원권 산림경영모델숲 확대 및 지역협력 강화</li> <li>· 산학연관 지역 연계 컨소시엄 구축</li> <li>· 강원권 지역 현안 자문위원회 참여 및 활동</li> <li>· 산림치유지도사 1급 과정 운영</li> <li>· 수목진단센터 운영 및 산림청 실연 연구과제 수행</li> <li>· 목재생산 및 가공 산업체와 공동연구 추진 및 연구 네트워크 구성</li> <li>· 목공예술디자인 분야 교육프로그램 개발 및 교류 네트워크 구성</li> <li>· 정원문화교육센터 운영</li> <li>· 강원권 지역 지방정원/국가정원 추진 및 관련 교육 기획</li> </ul>

## IV. 추진 체계

### 4.1 성과관리 담당 조직

- 성과관리위원회 구성 및 역할
  - 학장, 부학장, 각 전공(학과)의 전공주임 또는 학과장 등 총 8명으로 구성
  - 분기별 추진목표 및 성과를 바탕으로 자체분석 및 보완

### 4.2 성과 관리 · 환류 체계

- 성과관리 위원회 활동 내용
  - 분기별 1회 위원회를 개최하여 목표대비 성과 자체분석
  - 학생만족도 의견수렴 및 분석
  - 성과결과 보고서 작성 및 추진계획 보완과 개선 방향 도출
- 환류체계 개요
  - 환류체계의 목적은 대학의 발전 목표를 달성하기 위한 선순환 구조 확립에 있음
  - 성과관리를 통한 개선점 도출과 대책 마련은 발전계획에서부터 사후분석까지의 일련의 환류체계를 도입하여 순환 체계에 의한 계획, 점검, 개선의 과정을 반복하도록 함
  - 각 평가요소의 특징에 따라 점검요소, 점검주기, 점검 방법, 절차 등을 설정함
  - 개선 사항이 도출되면 이를 해결할 수 있는 방안을 가급적 구체적으로 도출함

## □ 환류체계 과정 및 내용

### ○ 성과목표 설정 및 추진계획

- 시작은 목표 설정을 두고 가급적이면 구체적인 성과 지표를 설정하도록 함. 교육, 연구·산학협력, 지역연계, 특성화의 목표를 달성하기 위한 추진계획을 각 부문별로 설정

### ○ 성과지표 조사 실시

- 성과지표는 각 부문에서 설정한 지표로 가급적이면 정량적인 지표를 설정하되 지역연계와 특성화 부문에서는 정성적인 지표도 가능하되 분명한 판단을 할 수 있는 지표를 설정하여 평가 조사할 때 판단을 용이하도록 함

### ○ 성과분석

- 성과는 다양한 방법으로 접근이 가능하나 본 환류체계에서는 달성도를 기준으로 달성과 미달성으로 구분

### ○ 개선계획 수립

- 주로 미달성된 지표를 중심으로 향후 목표치에 달성하기 위한 개선 계획을 수립하는데 초점을 둠. 달성된 지표 역시 목표치를 수정하거나 또 다른 개선 사항이 있는지에 대해서도 검토 단, 개선과제는 사건의 결과보다는 원인을 개선하는 데에 초점을 둠

### ○ 개선과제 실행 및 점검

- 개선과제 실행은 가급적 실행의 주체가 분명하도록 하여 나중에 이에 대한 책임의 소재를 분명하게 하도록 함

### ○ 사후분석 및 관리

- 사후분석에서는 개선과제의 실행을 통한 효과를 중심으로 사후분석이 이루어지도록 하여 환류체계 속에서의 지속적인 지표로 활용할지에 대한 검토가 이루어져야 함

## V. 영역별 추진 과제

### 5.1 교육

#### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 미래를 선도할 창의적인 산림환경과학 인재 양성
- ② **기본 방향**
1. 산림환경자원 조성 관리·이용·보호를 위한 전문인력 양성
  2. 산림산업의 변화를 주도할 리더형 전문인력 양성
  3. 조경 관리 이론 및 실무를 겸비한 미래지향적 전문인력 양성
- ③ **핵심 과제**
1. 글로벌 산림환경과학 분야 전문가 양성
  2. 창의적 산림환경과학 분야 전문가 양성
  3. 실천적 산림환경과학 분야 전문가 양성

#### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	<b>강점(Strengths)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 최대 산림환경과학 단과대학</li> <li>• 국내 최대 산림환경과학 인력양성 기관</li> <li>• 다양한 산림환경과학 교수진 확보</li> <li>• 국내·외 교육네트워크 구축</li> <li>• 접근이 용이한 대규모 학술림 보유</li> </ul>	<b>약점(Weaknesses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우수학생 유치의 어려움</li> <li>• 대학원 진학을 저조</li> <li>• 낙후된 교육시설</li> <li>• 재학생 충원을 감소</li> <li>• 실습 소프트웨어 확보의 어려움</li> </ul>
	기회(Opportunities)	<b>강화(SO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술림 교육 및 연구시설 첨단화를 통한 산림환경과학 분야의 전문 인력 양성</li> <li>• 정보통신기술 및 AI, 바이오, 나노 분야의 융합교육 강화(커리큘럼 업그레이드)</li> <li>• 전문인력 양성을 통한 산림환경과학 분야 신규 일자리 취업 증가 유도</li> </ul>	<b>보완(WO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장 중심형 교육 인프라 구축 및 기업연계 취업 프로그램 개발</li> <li>• 중앙정부·지방자치단체와 협력하여 전문 교육프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 첨단 정보통신 기술 습득을 위한 교육과정 개발 및 운영</li> <li>• 학생들의 학업 성취를 돕는 프로그램 강화</li> </ul>

위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학령인구(특히 강원도) 감소</li> <li>• 지역 우수인재의 수도권 유출</li> <li>• 지방대에 대한 편견</li> <li>• 지역경제 및 사회기반시설 미흡</li> <li>• 교육정책의 불확실성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산림환경과학분야의 우수한 교육 역량에 기반한 대·내외 홍보 강화</li> <li>• 산림과학 지역특성화대학 사업으로 지역우수인재 홍보 및 유치</li> <li>• 지역산업 및 기관 맞춤형 교육 프로그램 제공(학생들에게 실무 경험 제공)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주입식 교육방법을 지양하고, 학생들의 적극적인 참여할 수 있는 토론식 수업방식으로 전환</li> <li>• 2050 탄소중립사회 전환을 위한 산림순환경영 중장기적 교육목표 수립을 통해 교육정책 불확실성 제거</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
글로벌 산림환경과학 분야 전문가 양성	<b>과제명</b> 해외 교환학생/인턴십/봉사 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 교환학생/인턴십 지원사업 확대</li> <li>• 국제교류 정기 프로그램 개발</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 산림관리 전문 지식 및 기술 습득</li> <li>• 산림과학 국제교류 프로그램 장기운영 및 참여</li> </ul>
	<b>과제명</b> 글로벌 리더십 강화 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOU 체결 대학간 학술문화 교류 확대</li> <li>• 어학능력 향상 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산림분야 글로벌 커뮤니케이션 능력 강화</li> <li>• 리더십 프로그램 참여자 100% 취업 달성</li> </ul>
창의적 산림환경과학 분야 전문가 양성	<b>과제명</b> 다학제간 융복합 연계교육 과정 구축 및 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기후변화대응 산림환경 문제 해결형 전문가 양성 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 첨단 융복합 기술 습득을 위한 교육과정 개발 및 운영</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다학제간 연계전공/부전공/복수전공 활성화</li> <li>• 산림 산업체 현장 중심 창의적 문제 해결 능력 강화</li> </ul>
	<b>과제명</b> 융합분야 교과목의 지속적인 발굴 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 첨단 산림자원 관리·복원 전문가 양성 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 빅데이터 및 AI 융복합 교육과정 개발 및 운영</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 첨단기술 융복합 산림과학 교과목 개발</li> <li>• 첨단기술 융복합 산림 과학기술 창의적 응용 능력 강화</li> </ul>
실천적 산림환경과학	<b>과제명</b> 실무와 결합된 산업체 연계 교육 과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산림산업체 현장 실무 교육프로그램 구축 및 운영</li> <li>• 임업기계훈련원, 학술림 현장실습 교육 프로그램 강화 및 운영</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산림 산업체 현장 실습 및 공공기관 인턴십 참여</li> <li>• 산림 산업체 현장 적용 실무 능력 배양</li> </ul>

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
분야 전문가 양성	<b>과제명</b> 산림과학분야 공모전 참여 활성화 및 약소자/소외 학생 지원 강화 · 오픈랩(Open Lab) 및 산림과학분야 공모전 참여 지원 프로그램 구축 및 운영	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 창업 교육 및 기회 확대</li> <li>• 공모전 수상을 통해 개인의 커리어 유도</li> </ul>

#### 4 기대 효과

- 국제교류 활성화를 통해 국내·외 산림환경과학 문제해결 능력을 함양한 글로벌 전문인재 육성
- 다학제간 첨단기술 융복합 교육을 통해 국내·외 산림환경과학 분야 창의적 전문인재 육성
- 산림 산업체 및 공공기관 연계 교육을 통해 현장 해결형 실천적 산림환경과학 분야 전문인재 육성
- 산림환경과학 분야 전문인재 육성을 통한 산림부문 2050 탄소중립 이행에 기여

## 5.2 학생

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표**           글로벌 창의인재의 꿈을 실현하는 자기주도형 인재 양성
- ② **기본 방향**     1. 생애주기 맞춤형 학생지도 체계 구축  
                      2. 신입생·재학생 충원률 및 취업률 향상
- ③ **핵심 과제**     1. 우수 신입생 유치 및 재학생 소속감 강화  
                      2. 전주기적 맞춤형 상담을 통한 학생관리 강화

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	<b>강점(Strengths)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>산림환경과학대학의 우수한 취업률</li> <li>산림환경과학 분야의 전문화된 교수진 보유</li> <li>산림환경과학대학의 강력한 동문 네트워크 조성</li> </ul>	<b>약점(Weaknesses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>산림환경과학분야 특성화로 인한 타분야와의 연계성 약화</li> <li>지역 우수학생 유치의 어려움</li> <li>학생들의 개인주의 성향 증가로 소통 부재</li> <li>산림환경과학대학 시설의 노후화</li> </ul>
	기회(Opportunities)	<b>강화(SO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>담임교수제를 통한 전주기적 학생관리 강화</li> <li>꿈설계 4.0 시스템 운영을 통한 학생 통합관리 강화</li> <li>녹수원 운영 강화를 통한 공무원 및 공공기관 취업률 향상</li> </ul>	<b>보완(WO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>산림환경과학대학 홍보 및 고등학생 홍보 프로그램 강화를 통한 우수 신입생 유치</li> <li>신입생 대상 밀접 상담 및 교육을 통한 충원률 향상</li> <li>교수진 실무경험 바탕의 교육으로 취업률 향상</li> </ul>
	위협(Threats)	<b>활용(ST)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>멘토-멘티 프로그램(재학생-신입생, 취업생-재학생) 강화</li> <li>재학생 참여 공모전 및 인턴십 프로그램 참여유도를 통해 충원률 및 취업률 향상</li> </ul>	<b>제거(WT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>팀프로젝트/협업 프로그램 활성화를 통해 학업 소통능력 강화</li> <li>교수-학생, 선배-후배 간 구시대적 위계 관계 및 문화 제거, 절대적 수평 관계 형성</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
우수 신입생 유치 및 재학생 소속감 강화	<b>과제명</b> 재학생 참여 고등학생 대상 산림환경과학대학 홍보 강화 · 재학생 참여 임과함께 홍보 동아리 구성 및 운영	→	→	→	→	· 고등학생 대상 산림환경 과학대학 홍보 · 신입생 충원률 100% 유지
	<b>과제명</b> 멘토-멘티 프로그램 운영 강화 · 재학생-신입생 멘토-멘티 활동 강화 · 졸업생-재학생 멘토-멘티 활동 강화	→	→	→	→	· 재학생-신입생 간담회 개최 및 전공(별) 실험실 소개 · 전공관련 회사 취업생 주관 세미나 개최
	<b>과제명</b> 전공(학과)별 동아리 활성화 · 동아리 전담 교수제 실시(1교1동) · 동아리 운영 지원금 지급	→	→	→	→	· 교수별 동아리 지도 1건 이상 참여 · 전공별 동아리 활동계획서 및 결과보고서 작성
전주기적 맞춤형 상담을 통한 학생관리 강화	<b>과제명</b> 담임교수제 통한 학생관리 강화 · 학년별 담임교수제 선정 및 맞춤형 학생상담 강화	→	→	→	→	· 전공(학과)별 교수 학생 상담을 100% 달성
	<b>과제명</b> 재학생 진로상담을 통한 취업 지원 활동 강화 · 꿈설계 4.0 프로그램 시스템 운영	→	→	→	→	· 맞춤형 상담을 통한 전공 (학과)별 재학생 취업률 70% 달성

### 4 기대 효과

- 졸업생 및 재학생들의 전공(학과) 소통 활성화를 통해 우수 신입생 유치 및 재학생 소속감 배양을 통한 충원율 향상에 기여
- 전주기적 맞춤형 상담을 통한 학생관리 강화를 통하여 전공분야 재학생 취업률 향상에 기여
- 비교과마일리지장학제도 참여 기회 증대로 학생들의 경제적 안정에 기여

## 5.3 연구 · 산학협력

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 산림과 자연환경 분야 자생적 융복합 연구생태계 조성
- ② **기본 방향**
1. 융복합 연구생태계 조성을 위한 다양한 플랫폼 구축
  2. 연구역량 및 산학협력 강화를 위한 프로그램 확대
- ③ **핵심 과제**
1. 융복합 연구생태계 조성
  2. 연구역량 및 산학협력 활성화

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	<b>강점(Strengths)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 유일 산림환경 단과대학으로서 위상 확보</li> <li>• 국내 최대 산림환경분야 교수진 확보</li> <li>• 대규모 및 접근용이 한 학술림 보유</li> <li>• 특성화 연구소 2개소 보유(연구재단 중점연구소 선정)</li> </ul>	<b>약점(Weaknesses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구시설 및 고가장비 노후화</li> <li>• 대학원 연구인력 부족</li> <li>• 산학협력 관련 종합계획 미흡</li> <li>• 지역기업과의 연계 협력 미흡</li> </ul>
	기회(Opportunities)	<b>강화(SO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 융복합 연구를 통한 산림환경 과학 분야의 전문인재 양성</li> <li>• 국제적인 연구 네트워크를 구축하여 해외 대학과의 교류 프로그램 확대</li> <li>• 학술림과 연구소를 활용한 대형과제 수주 및 산림환경관련 이슈에 대한 연구 주도</li> </ul>	<b>보완(WO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 첨단기술 융복합 관련 고가 연구장비 업그레이드 및 연구 시설 인프라 확충</li> <li>• 지역 산업체 필요 인력 양성 프로그램 개발</li> <li>• 산학연구 활성화를 통한 우수 인재의 대학원 진학 유도</li> </ul>
	위협(Threats)	<b>활용(ST)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역산업체 및 사회 연계 산학연 프로젝트 추진</li> <li>• 남북 산림협력 강화를 위한 산림청-지방자치단체 연계 프로젝트 개발</li> <li>• 강원지역 산지와 숲에서 산림 웰니스 문화의 적극적 수용</li> </ul>	<b>제거(WT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 비효율적 또는 현장의 요구사항이 반영되지 못한 구시대적 교육 및 연구방법론 점차 제거</li> <li>• 다학제간 연구 및 국제협력의 장벽이 되는 요소들(문화적 차이, 관료적 절차 등) 가능한 제거 또는 최소화</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
융복합 연구생태계 조성	<b>과제명</b> 산·학·관·연 융복합 연구협의체 구성 · R&D 전문가 초청 및 컨설팅을 통한 융복합 연구협의체 구성	→	→	→	→	· 융복합 연구협의체 정기 컨퍼런스 개최 · 중장기형 연구 프로젝트 수행
	<b>과제명</b> 산림환경과학 분야 융복합 공동 연구과제 수주 · 산림환경과학 분야 국내·외 이슈 발굴을 통한 연구과제 개발 · 국제협력 대형 R&D 과제 개발 TF팀 운영	→	→	→	→	· 국내·외 산림환경 이슈 융복합 공동 연구성과 국제학술논문 발표 · 연구과제 성과 정기 세미나 운영
	<b>과제명</b> 남북 산림협력을 위한 지역형 연구클러스터 구축 · 산림황폐지 및 산림재해 분석·예측 및 평가 연구 개발 · DMZ 생태연구 네트워크 구축	→	→	→	→	· 강원권 남북산림협력 연구클러스터 구축
연구역량 및 산학협력 활성화	<b>과제명</b> 학부생/대학원생 역량 강화 및 국제교류 활성화 · 학·석사 과정생 국제협력 R&D 과제 참여 확대	→	→	→	→	· 자매대학 정기학술교류 및 워크숍 개최 · 학부생/대학원생 학술대회 공동발표 우수 성과 표창
	<b>과제명</b> 학제 간 교류 활성화 · 산림과학 스마트 정보화 세미나 및 국제 심포지엄 참여 확대	→	→	→	→	· 다학제간 세미나 및 워크숍 개최
	<b>과제명</b> 산림환경과학분야 전문 인재양성 · Idea lab 참여를 통해 지역사업체와 첨단기술 융복합 분야 공동연구 확대	→	→	→	→	· 국제학술대회 발표 및 창의적 아이디어 공모

### 4 기대 효과

- 국내·외 산림환경과학 분야 이슈 연구과제 협의체 구성을 통해 선도적 융복합 연구생태계 조성
- 학·석사 과정생의 지역협력체와 국제교류 활성화를 통해 창의적 연구역량 배양 및 산학협력 활성화 기여

## 5.4 특성화

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 산림환경과학 분야 특성화 교육 및 연구체계 고도화
- ② **기본 방향**
1. 산림환경과학 분야의 전문 교육 강화
  2. 산림환경과학 분야의 연구 기반 강화
- ③ **핵심 과제**
1. 산림 관련 대형 사업단 운영
  2. 산림 및 자연환경의 특성화 교육 및 연구 체계 정립

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	<b>강점(Strengths)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 유일의 산림환경과학 분야 특성화 단과대학</li> <li>• 국내 최대 산림환경과학 분야 교수진 확보 및 전문인력 배출</li> <li>• 강원대학교 중장기발전계획의 특성화 분야 선정</li> <li>• 특성화 연구소 2개소 보유(연구재단 중점 연구소 선정)</li> </ul>	<b>약점(Weaknesses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 타분야와 융복합 교육프로그램 및 R&amp;D 과제 부족</li> <li>• 교육 및 연구시설 노후화</li> <li>• 특화된 현장실습 교육프로그램 부족</li> <li>• 특성화 관련 연구시설 노후화</li> </ul>
	기회(Opportunities)	<b>강화(SO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 산림환경과학 분야 최고의 특성화 단과대학 위상 공고화</li> <li>• 강원도의 풍부한 생물다양성을 기반으로한 특화된 연구 및 교육 프로그램 개발 및 홍보</li> <li>• 특성화 연구소 기반 연구 중심의 단과대학 추진</li> </ul>	<b>보완(WO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 특성화 관련 교육과정, 인프라 등을 강화하여 산림환경과학 분야 사회적 수요 충족</li> <li>• 학술림 기반 현장실습 교육과정 특성화를 통한 산림환경 이슈 선도</li> <li>• 융복합 R&amp;D 공동연구 학술림 장기연구대상지 구축</li> </ul>
	위협(Threats)	<b>활용(ST)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 강원도 산림환경 이슈에 대한 연구 확대</li> <li>• 지속적인 전임교원 확보 추진으로 전공별 특성화 교육역량 강화</li> <li>• 산림환경과학대학 발전위원회를 통한 평가체계 개선</li> </ul>	<b>제거(WT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 비효율적 구시대적 특성화 교육 과정을 전공 및 비교과 프로그램을 제거 및 업그레이드</li> <li>• 산업체 요구에 부응하는 졸업 후 진로 지원 프로그램 제공</li> <li>• 강원권 제한적 특성화 인식 제거 및 국제적 특성화 인식 강화</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
산림 관련 대형 사업단 운영	<b>과제명</b> 산림교육 양성기관 사업 추진 · 산불 재난 대응 인력양성 프로그램 개발 및 운영 · 산림관련 대형 사업단 과제발굴 TF팀 운영	→	→	→	→	· 산불 재난 관리 인력 양성 센터 운영 (2024-2028) · 산림산업분야 대형 과제 수주
산림 및 자연환경 특성화 교육 및 연구 체계 정립	<b>과제명</b> 미래 산림 수요를 반영한 특성화된 교육 및 연구체계 고도화 · 기후변화 탄소중립 특성화 인력양성 프로그램 개발 및 운영 · 특성화 교육에 필요한 교육 및 연구 시설 및 인프라 개선	→	→	→	→	· 기후변화 대응 및 산림 탄소 특성화 교과목 개발 및 개설 · 특성화 교육에 필요한 교육 및 연구 시설 구축

### 4 기대 효과

- 산림교육 인력양성 대형 사업단 운영을 통해 국내 최고의 특성화 단과대학 위상 공고화에 기여
- 강원도의 풍부한 생물다양성을 기반으로 특화된 연구 및 교육과정 개발을 통한 산림환경 분야 특성화 교육 및 연구체계 정립에 기여

## 5.5 지역협력

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표**            교육·연구·산학협력 분야 지역 밀착형 연계 활성화
- ② **기본 방향**        1. 지역 산림 산업 및 지역사회 발전과의 긴밀한 협력 강화  
                           2. 지역 산림 산업에 대한 연구 및 지속 가능한 발전 방안 모색
- ③ **핵심 과제**        1. 산학연관 지역 연계 활성화  
                           2. 양성기관 유치 및 교육 시스템 구축

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	<b>강점(Strengths)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 산림환경과학 분야 최다 인력 배출</li> <li>• 산림환경과학 관련 전문인력양성 기관 유치(나무의사, 산림치유 지도사, 시민정원사 등)</li> <li>• 지역사회와의 활발한 인적·물적 교류</li> </ul>	<b>약점(Weaknesses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 인턴프로그램 부족</li> <li>• 지식·기술·교육 연계활동 부족</li> <li>• 지역 산업체 및 공공기관의 협력 부족</li> <li>• 나무의사 양성과정의 높은 문턱으로 재학생의 참여 기회 제한</li> </ul>
	<b>기회(Opportunities)</b>	<b>강화(SO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지방자치단체, 지방산림청 산림 자원 조성·관리·보호 공동 교육 활성화</li> <li>• 민간영역 지역 기반 인재 양성을 통한 취업·재취업 기회 제공 확대</li> <li>• 남북산림협력사업에 참여를 통한 지역사회와의 협력 강화</li> </ul>	<b>보완(WO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 및 지자체와 함께하는 프로젝트 발굴</li> <li>• 지역산업체와의 협력강화를 통한 인턴쉽 프로그램 확대</li> <li>• 대학과 지역사회간의 협력 강화를 통한 지식·기술·교육 연계활동 강화</li> </ul>
	<b>위협(Threats)</b>	<b>활용(ST)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산림법인체 산림자원 조성·관리·보호 공동 교육 활성화</li> <li>• 지역 문제 대응 교육 및 연구 프로그램 강화</li> <li>• 기후 및 자연재해를 활용한 연구 프로그램 강화</li> </ul>	<b>제거(WT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회의 산학협력 프로젝트 발굴을 통한 지역 사회에 필요한 인력 양성</li> <li>• 재학생을 위한 제도 개선 요구 및 중장년층을 위한 교육 기회 확대</li> <li>• 강원권 산지이용 규제 개혁 및 산림 자원 이용 산업체 유치 기반 마련</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
산학연관 지역 연계 활성화	<b>과제명</b> 강원산림발전협의회를 통한 강원도 지역 산림발전 모색 · 강원도 지역 문제해결형 산학연관 과제 개발 및 운영 · 강원도 지역 현안 자문 등 강원 산림발전협의회를 구성 및 운영	→	→	→	→	· 지역산업체 및 공공 기관과의 정기적 워크숍 개최 · 강원권 산림경영모델숲 확대 및 지역협력 강화
	<b>과제명</b> 지역 관련 과제 발굴을 위한 연구 사업 추진 · 지역 법인체 및 지방 기관들과 연계한 산림자원 조성·관리·보호 분야 공동 연구 개발	→	→	→	→	· 산학연관 지역 연계 컨소시엄 구축 · 강원권 지역 현안 자문 위원회 참여 및 활동
양성기관 유치 및 교육 시스템 구축	<b>과제명</b> 산림치유 지도사 및 나무의사 양성 기관으로의 정립 · 강원권역 나무의사 및 수목치료기술자 양성을 통한 지역 수목 진료 체계 정립 · 수목진단센터를 활용한 수목 진료 기술 개발 및 병해충, 비생물적 피해 관련 컨설팅	→	→	→	→	· 산림치유지도사 1급 과정 운영 · 수목진단센터 운영 및 산림청 실연연구과제 수행
	<b>과제명</b> 강원지역 산림자원을 활용한 목재산업 클러스터 조성 · 강원지역 산림자원 활용한 수집 및 목재제품 활용화 기술 개발	→	→	→	→	· 목재생산 및 가공 산업체와 공동연구 추진 및 연구네트워크 구성 · 목공예술디자인 분야 교육프로그램 개발 및 교류 네트워크 구성
	<b>과제명</b> 정원문화교육센터 활성화 · 정원문화 관련 교육프로그램 개발 및 운영	→	→	→	→	· 정원문화교육센터 운영 · 강원권 지역 지방정원/국가정원 추진 및 관련 교육 기획

### 4 기대 효과

- 강원지역 산림 산업체 및 지자체의 긴밀한 협력 강화를 통해 산학연과 강원지역 연계 활성화에 기여
- 산림 양성기관 유치 및 관련 교육 시스템 개발을 통해 강원지역 산림산업에 대한 지속 가능한 발전에 기여